



KAVAYITRI BAHINABAI CHAUDHARI
NORTH MAHARASHTRA UNIVERSITY,
JALGAON

"National Education Policy-2020: Themes and Prospects"

Awareness Programs for Teachers

SUMMARY
REPORT





SUMMARY REPORT

I. Introduction:

The IQAC Department of Kavayitri Bahinabai Chaudhari North Maharashtra University organized a one-day seminar and workshop on "National Education Policy 2020: Theme and Prospects" across nine affiliated colleges in Dhule, Jalgaon, and Nandurbar districts. With the total participation of 108 colleges, the objective was to facilitate understanding and discuss the implementation of NEP-2020, with a special focus on teachers.

II. Preliminary Meeting:

- Meeting convened by the Vice-Chancellor for Deans and Experts.
- Discussion on integrating NEP-2020 into syllabi and workshop planning.
- Development of a common PowerPoint presentation for all colleges.

III. Seminar Details:

- Date: March 18th and 19th, 2024.
- Venue:

Jalgaon District		
1	Dhanaji Nana Chaudhari Vidya Prabodhini College, Jalgaon.	18 March 2024
2	PO Nahata Arts Science and Commerce College, Bhusawal.	18 March 2024
3	Mahatma Gandhi Shikshan Mandal's Dadasaheb Dr. Suresh G. Patil Arts Science and Commerce College, Chopda.	18 March 2024
4	R.S.S.P. Mandal's Nanasaheb Yashvantrao Narayanrao Chavan Arts, Science & Commerce College, Chalisgaon.	18 March 2024
Dhule District		
5	Shri Shivaji Vidya Prasarak Sanstha's Bhausahab NS Patil Arts and MFMA Commerce College, Dhule.	18 March 2024
6	Vidya Vikas Mandal's Sitaram Govind Patil Arts, Science and Commerce College, Dhule.	19 March 2024
7	Kisan Vidya Prasarak Sanstha's SPDM Arts, Commerce and Science College, Shirpur.	19 March 2024
Nandurbar District		
8	Nandurbar Taluka Vidhayak Samiti's G. T. Patil Arts, Science and Commerce College, Nandurbar.	18 March 2024
9	P.S.G.V.P. Mandal's Arts, Science and Commerce College, Shahada.	19 March 2024

- Resource Persons: Nine experts including Deans and Professors from the university.
- Participants: Approximately 1809 teachers attended the seminar.

IV. Topics covered Various aspects of NEP-2020 and its implementation.

- a) Discussion on Curriculum Structural Changes.
- b) Curriculum Flexibility and Credit Transfer
- c) Encouragement to use Indian Languages and incorporation of IKS
- d) Rationalized Education Architecture
- e) Holistic & Multidisciplinary Education
- f) Imparting Vocational and Professional Skill Education
- g) Issues Regarding Internships, OJT etc.
- h) Online education through SWAYAM, other platforms

V. Seminar Activities:

- A. Overview of NEP-2020 objectives and key themes.
- B. Workshops focusing on integrating NEP-2020 into teaching methodologies.
- C. Q&A sessions and discussions led by resource persons.
- D. Valuable presence of one Management Council member at the workshop.

VI. Key Outcomes:

- A. Enhanced understanding of NEP-2020 among participating teachers.
- B. Increased awareness of strategies for implementing NEP-2020 in teaching practices.
- C. Active engagement and participation from teachers across the three districts.

VII. Challenges and Solutions:

Challenges faced during the seminar were identified, and potential solutions were proposed to improve future implementation events.

Challenges:

- i) Resistance or reluctance among educators to adapt existing curricula and teaching methods to align with the principles and goals of NEP-2020.
- ii) Lack of clarity on roles, responsibilities, and accountability mechanisms for overseeing the implementation process.
- iii) Insufficient resources, including funding, training, and materials, for implementing NEP-2020 initiatives at the grassroots level.
- iv) Disparities in access to technology and digital devices among students and schools, exacerbating the digital divide.
- v) Challenges in designing and implementing competency-based learning frameworks and interdisciplinary approaches.
- vi) Educational infrastructure and resources may vary significantly across different regions, leading to disparities in the implementation process.
- vii) The need for extensive teacher training to align with new pedagogical methods and assessment practices might pose a challenge.

Solutions:

- i) Adopt various communication channels, including workshops, seminars, social media, and community outreach programs, to disseminate information about NEP-2020.
- ii) Facilitate collective curriculum development processes involving educators, curriculum experts, and policymakers to revise and update curricula in line with NEP-2020 principles.

- iii) Provide guidance and support to educators in integrating competency-based learning approaches, experiential learning opportunities, and vocational education into the curriculum.
- iv) FDPs and training workshops for teachers and educators to enhance their capacity to implement NEP-2020 initiatives effectively.
- v) Establish partnerships with educational institutions, NGOs, and private sector organizations to provide training and mentorship opportunities.
- vi) Establish multi-stakeholder task forces or committees at the local, regional, and national levels to oversee the implementation of NEP-2020 and ensure coordination among relevant stakeholders.
- vii) Strengthen governance mechanisms, including monitoring and evaluation frameworks, to track progress, identify challenges, and address bottlenecks in the implementation process.

VIII. Evaluation and Feedback:

Participant feedback was positive, reflecting the effectiveness of the seminar in achieving its objectives. An evaluation process was conducted to gauge the impact on understanding NEP-2020.

IX. Next Steps:

The next steps for the sensitization of NEP-2020 involve a comprehensive approach to ensure sustained implementation and continued stakeholder engagement. Here are the proposed next steps:

- A) **Action Plan Development:** Develop a detailed action plan outlining specific goals, timelines, and responsibilities for implementing NEP-2020 initiatives at various levels, including schools, colleges, and administrative bodies.
- B) **Capacity Building Workshops:** Organize regular capacity building workshops and training sessions for teachers, administrators, and other stakeholders to enhance their understanding of NEP-2020 and build their skills in implementing its provisions effectively.
- C) **Curriculum Integration:** Work closely with academic experts to integrate NEP-2020 principles seamlessly into the curriculum of Arts, Commerce, and Science colleges. This ensures that teachers are well-equipped to implement the policy in their respective disciplines.
- D) **Technology Integration:** Emphasize the role of technology in implementing NEP-2020 initiatives. Provide training on digital tools and resources that can enhance teaching methods and facilitate effective online and blended learning.
- E) **Parental Engagement Initiatives:** Develop initiatives to foster greater parental engagement in their children's education, such as parent-teacher associations, workshops on supporting learning at home, and informational sessions on the benefits of NEP-2020 reforms.
- F) **Research and Innovation:** Encourage research and innovation in education to explore new approaches to curriculum design, pedagogy, and assessment that align with the principles of NEP-2020. Support pilot projects and experimental initiatives aimed at testing innovative ideas and identifying best practices for scaling up.
- G) **Collaborative Platforms:** Facilitate collaborative platforms where teachers from different colleges and disciplines can share experiences, insights, and innovative approaches in implementing NEP-2020.

H) **Monitoring and Evaluation:** Establish a robust system for monitoring the progress of NEP-2020 implementation in Arts, Commerce, and Science colleges. Regularly assess the impact of the policy on teaching methodologies, curriculum design, and overall educational outcomes.

X. Conclusion:

In conclusion, the organization's workshops for teachers on the National Education Policy 2020 (NEP-2020) represent a pivotal step towards enhancing educators' understanding and readiness to implement key reforms in the educational landscape. By equipping teachers with the necessary knowledge and resources, these workshops empower them to play a central role in shaping the future of education, ensuring that NEP-2020 principles are effectively translated into practice. Through ongoing support and collaboration, teachers will continue to serve as catalysts for positive change, driving innovation and excellence in the classroom to benefit students and communities alike.

Glimpses of Seminar



शिक्षण धोरणात समृद्ध भारताच्या स्वप्नपूर्तीची क्षमता अधिष्ठाता डॉ. जगदीश पाटील : साक्रीत प्राध्यापकांसाठी एकदिवसीय चर्चासत्र

■ सकाळ वृत्तसेवा

म्हसदी, ता. १९ : समृद्ध भारताचे स्वप्न पूर्ण करण्याची क्षमता राष्ट्रीय शिक्षण धोरणात आहे. या धोरणाच्या अंमलबजावणीतून विद्यार्थ्यांमध्ये कौशल्य गुणांची वृद्धी करून कुटुंब, समाज व राष्ट्राप्रतिष्ठा कर्तव्यपूर्तीची जाणीव निर्माण करण्याचे कार्य केले जात असल्याचे मत क.व.ची. उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या मानव्य विद्याशाखेचे अधिष्ठाता डॉ. जगदीश पाटील यांनी व्यक्त केले.



साक्रीत प्राध्यापकांसाठीच्या एकदिवसीय चर्चासत्राचे उद्घाटन करताना विद्यापीठाच्या व्यवस्थापन परिषदेचे सदस्य डॉ. शिवाजी पाटील, शेजारी डॉ. राजेंद्र अहिरे.

प्राचार्य डॉ. राजेंद्र अहिरे यांनी विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासात आचारासक बदल घडवून आणण्यासाठी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण उपयुक्त असल्याची माहिती दिली.

अध्ययन व अध्यापन पध्दतीत होणाऱ्या नावीन्यपूर्ण बदलाचा सर्व घटकांनी सकरात्मकपणे स्वीकार करून त्यात सहभाग घ्यावे, असेदेखील मत त्यांनी व्यक्त केले. आयक्यूएसी समन्वयक डॉ. ज्ञानेश्वर चव्हाण यांनी प्रारंभिक केले.

डॉ. प्रो.तम तोरगेचे यांनी सूत्रसंचालन केले, तर उपप्राचार्य डॉ. अनंत पाटील यांनी आभार मानले. प्रा. योगेश अहिरे यांनी परिचय केला. चर्चासत्रात साक्रीत तातूक्यातील शिक्षण

कर्मचारी बहिणाबाई चौधरी उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या आयक्यूएसी व साक्रीत येथील विद्या विकास मंडळाच्या सौताराम गोविंद पाटील कला, विज्ञान चर्चासत्रात ते प्रमुख बक्षे म्हणून बोलत होते. विद्यापीठाच्या व्यवस्थापन परिषदेचे सदस्य डॉ. शिवाजी पाटील यांच्या हस्ते उद्घाटन झाले. प्राचार्य

पाटील उपस्थित होते. डॉ. शिवाजी पाटील यांनी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणात विद्यार्थ्यांमध्ये कौशल्य गुणांची समावेश असून, रोजगारक्षम शिक्षणाची ती या धोरणातून राबविती जाणार असा शैक्षणिक धोरणावरचा प्रतिक्रमा

उद्बोधन करण्याच्या दृष्टिकोनातून परिषदा महत्त्वाचा असल्याचे मत व्यक्त केले. डॉ. जगदीश पाटील यांनी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाविषयी साक्रीत येथील उद्घाटन करण्यात

शैक्षणिक धोरणात असल्याचे मत त्यांनी व्यक्त केले. शिक्षणपध्दतीत समाजाचा सहभाग, स्थानिक हितविधेता व संस्कृतीचा सम्मान, तंत्रज्ञानाचा वापर, संकल्पनात्मक समज, विद्यार्थ्यांसाठी जाणवतायची व

संकीर्ण घडामोडी

समृद्ध भारताचे स्वप्न पूर्ण करण्याची क्षमता राष्ट्रीय शिक्षण धोरणात - डॉ. जगदीश पाटील



शोध समुह अकार्याचे वा कला केले. अकार्य व अकार्य पध्दतीत होणाऱ्या नावीन्यपूर्ण बदलाचा सर्व घटकांनी सकरात्मकपणे स्वीकार करून त्यात सहभाग घ्यावे असे देखील मत त्यांनी व्यक्त केले. कार्यक्रम मागे प्रशासक महाराष्ट्राबरोबर आयक्यूएसी

विद्यार्थ्यांमध्ये कौशल्य गुणांची वृद्धी करावी - डॉ. जगदीश पाटील

(भुसावटेड खानेज न्यूज) साक्री, दि.२०-समृद्ध भारताचे स्वप्न पूर्ण करण्याची क्षमता राष्ट्रीय शिक्षण धोरणात आहे. या धोरणाच्या अंमलबजावणीतून विद्यार्थ्यांमध्ये कौशल्य गुणांची वृद्धी करून कुटुंबाप्रति, समाजाप्रति व राष्ट्राप्रतिष्ठा कर्तव्यपूर्तीची जाणीव निर्माण करण्याचे कार्य केले जाणार आहे असे मत डॉ. जगदीश पाटील यांनी व्यक्त केले.



शोध समुह अकार्याचे वा कला केले. अकार्य व अकार्य पध्दतीत होणाऱ्या नावीन्यपूर्ण बदलाचा सर्व घटकांनी सकरात्मकपणे स्वीकार करून त्यात सहभाग घ्यावे असे देखील मत त्यांनी व्यक्त केले. कार्यक्रम मागे प्रशासक महाराष्ट्राबरोबर आयक्यूएसी

राजेंद्र अहिरे यांनी विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासात आचारासक बदल घडवून आणण्यासाठी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण उपयुक्त असल्याचे मत त्यांनी व्यक्त केले. अध्ययन व अध्यापन पध्दतीत होणाऱ्या नावीन्यपूर्ण बदलाचा सर्व घटकांनी सकरात्मकपणे स्वीकार करून त्यात सहभाग घ्यावे असे देखील मत त्यांनी व्यक्त केले. कार्यक्रम मागे प्रशासक महाराष्ट्राबरोबर आयक्यूएसी

चौधरी महाविद्यालयात एनईपीवर मार्गदर्शन सत्र

प्रतिनिधी | जळगाव सदस्य प्रा. पवित्रा पाटील यांनी एनईपीबाबत विद्यापीठाची भूमिका मांडली. प्रा. डॉ. दीपक दलाल यांनी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण याबतून

एनईपी २०२० विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासाची गुरुकिल्ली-प्रा.एस.एस.राजपूत

नंदुरबार (प्रतिनिधी) - नवीन शैक्षणिक धोरणामुळे शिक्षण क्षेत्रात अनुपलब्ध बदल घडून येणार आहेत. विद्यार्थ्यांना शिक्षण पूर्ण केल्यानंतर प्रमाणपत्र, पदविका व पदवी घेऊन बाहेर पडता येईत किंवा पुनर्विस्थापित होता येईल.



महाविद्यालयाचे प्राचार्य तथा महाराष्ट्र विद्यापीठाचे व्यवस्थापन

नवीन शैक्षणिक धोरणामुळे बदल घडतील : प्रा.डॉ.राजपूत



नंदुरबार : नवीन शैक्षणिक धोरणामुळे विज्ञान शाखेचे अधिष्ठाता प्रा.डॉ.एस.एस.राजपूत यांच्या अध्यक्षतेखाली सत्र सुरु झाले

मागणीप्रमाणे तयार करण्यात आले असून, यात विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष कार्ये देण्यात आणून कार्यनिष्ठपणे घेण्याची संधी उपलब्ध करून दिली जाणार आहे, असे कुलपुरु माहेश्वरी म्हणाले. प्राचार्य रघुवंशी यांनी कार्यशाळेचे प्रारंभिक केले. यावेळी नंदुरबार तालुका विद्यार्थी समितीचे समन्वयक प्रा.डॉ.एस.एस.राजपूत, महाविद्यालयाचे उपप्राचार्य प्रा.एस.यु.पाटील, उपप्राचार्य प्रा.डॉ.एस.पी.पाटील उपस्थित होते. या कार्यशाळेमध्ये विविध प्रश्नांवर चर्चा करण्यात आली.

पीएसजीव्हीपी मंडळाच्या कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालयात राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० विषयावर कार्यशाळा संपन्न



कार्यशाळेचे अध्यक्ष दीपकभाई पाटील, उपाध्यक्ष जगदीश पाटील, सचिव श्रीमती कमलताई पाटील, समन्वयक प्राचार्य मकरंद पाटील, कृषी उत्पन्न बाजार समितीचे संचालक मधु दीपक पाटील, प्राचार्य डॉ.एम.के.पटेल यांच्या मार्गदर्शनाखाली कार्यशाळा संपन्न झाली.

संजय सुरगाणा : एसपीडीएम कौलजला राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणावर परिषदा

नव्या शैक्षणिक धोरणात रोजगारक्षम विद्यार्थी घडणार!

लोकमत न्यूज नेटवर्क शिरपुर : नव्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणात रोजगारक्षम विद्यार्थी घडविण्याचे उद्दिष्ट ठेवण्यात आले आहे. त्यामुळे या धोरणाबाबत प्राध्यापकांच्या मनात कुठलीही संदिग्धता राहू नये, असे मत प्राचार्य डॉ. संजय सुरगाणा यांनी व्यक्त केले. येथील किसान विद्यार्थी संस्था संचालित एस. पी. डी. एम. कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालयात राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण - २०२० ची यशस्वी अंमलबजावणी करण्याकरिता आय. व्ही. ए. सी. कलाखोरे नेतृत्वात एक्सप्लेन पॉलिसी २०२० : थीम व प्रोजेक्ट या शीर्षकाखाली नुकताच परिषदा घेण्यात आला. यावेळी ते बोलत होते. महाविद्यालयाच्या कर्मचारी दालनात हा



परिषदाचे दीपकभाई पाटील उद्घाटन करताना डॉ. एस. एस. चौधरी, समवेत डॉ. संजय सुरगाणा, रोहित रघे, एस. एस. रामपूरु.

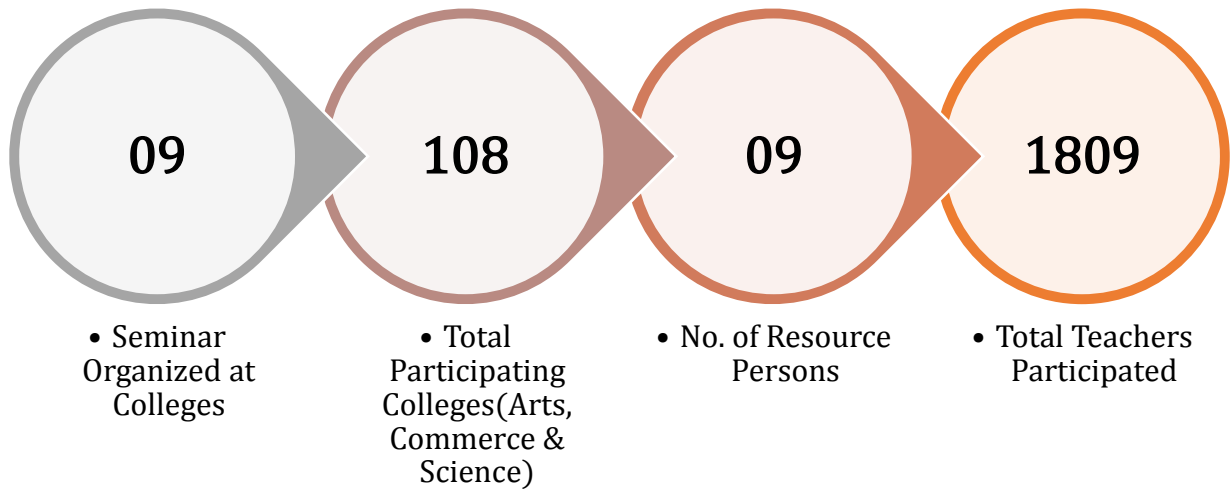
कार्यक्रम घेण्यात आला. सर्व संलग्नित राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० संदर्भी जमजागृती करणे व त्याची यशस्वी अंमलबजावणी करणे या उद्दिष्टासाठी परिषदातील शिरपुर, थळनेर, नरडगा, शिंदखेडा, रोडगाव, बोरोडी महाविद्यालयातील प्राध्यापकांसाठी हा एक दिवसीय परिषदात आयोजित करण्यात आला होता. या परिषदात

उभय स्तर ऑफ मॅनेजमेंटकाल यात नॅशनल सायन्सेसचे संचालक डॉ. एस. आर. न पॉलिसी २०२०: एनईपी व वाणिज्य धोरणाची तीक्ष्ण पण प्रॉस्पेक्ट्स या स्वरूपात त्यांनी सविस्तर मार्गदर्शन प्राध्यापकांसाठी एक कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले होते. या कार्यशाळेचे अध्यक्ष दीपकभाई पाटील, उपाध्यक्ष जगदीश पाटील, सचिव श्रीमती कमलताई पाटील, समन्वयक प्राचार्य मकरंद पाटील, कृषी उत्पन्न बाजार समितीचे संचालक मधु दीपक पाटील, प्राचार्य डॉ.एम.के.पटेल यांच्या मार्गदर्शनाखाली कार्यशाळा संपन्न झाली.

गदा : येथील पूज्य सामे द्या प्रसारक मंडळाच्या विज्ञान व वाणिज्य नॅशनल पॉलिसी २०२०: एनईपी व वाणिज्य धोरणाची तीक्ष्ण पण प्रॉस्पेक्ट्स या स्वरूपात त्यांनी सविस्तर मार्गदर्शन प्राध्यापकांसाठी एक कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले होते. या कार्यशाळेचे अध्यक्ष दीपकभाई पाटील, उपाध्यक्ष जगदीश पाटील, सचिव श्रीमती कमलताई पाटील, समन्वयक प्राचार्य मकरंद पाटील, कृषी उत्पन्न बाजार समितीचे संचालक मधु दीपक पाटील, प्राचार्य डॉ.एम.के.पटेल यांच्या मार्गदर्शनाखाली कार्यशाळा संपन्न झाली.

परिचय करून दिला. प्रा.डॉ.बजीह अशहर यांनी आभार प्रदर्शन केले. आयोजन समितीत प्रा.डॉ. सी. एस. सुतार, प्रा.डॉ. जी. एस. नवई यांचा समावेश होता. कार्यक्रम मागे संपन्न झाला. डॉ. मिलींद एम. पाटील यांनी केले. संस्थेचे अध्यक्ष दीपकभाई पाटील, उपाध्यक्ष जगदीश पाटील, सचिव श्रीमती कमलताई पाटील, समन्वयक प्राचार्य मकरंद पाटील, कृषी उत्पन्न बाजार समितीचे संचालक मधु दीपक पाटील, प्राचार्य डॉ.एम.के.पटेल यांच्या मार्गदर्शनाखाली कार्यशाळा संपन्न झाली.

Seminar Statistics



FEEDBACK ANALYSIS

